

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Пропедевтика внутренних болезней»**  
 основной образовательной программы высшего образования  
 (специалитет) по специальности **31.05.02 «Педиатрия»**

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций УК - 1; ОПК – 1, 4, 5, 10.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к блоку 1 «Дисциплины. Обязательная часть» ООП ВО. Дисциплина изучается в четвертом и пятом семестрах.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК - 1; ОПК – 1, 4, 5, 10.

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработкой стратегии действий для решения профессиональных проблем  правильным ведением медицинской документации;  интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологиче	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	основы медицинской этики и деонтологии;  основы законодательства	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих	решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм

		ские принципы в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	<p>профессиональных обязанностей;</p> <p>знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ОПК -4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной</p>	<p>методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования;</p> <p>клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний;</p> <p>применять методы осмотра и физикального обследования пациентов;</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;</p> <p>диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию;</p>	<p>сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний;</p> <p>осмотром и физикальным обследованием пациентов;</p> <p>диагностикой наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных,</p>	

		<p>форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	<p>интерпретации их результатов;</p> <p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;</p>	<p>лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;</p> <p>интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;</p> <p>постановкой предварительного диагноза с выявлением основных клинических синдромов;</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями</p>			
--	--	---	--	--	--

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
4.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
5.	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных технологий с учетом основных требований информационной	ИОПК 10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией;	использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

	безопасности	использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности		применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
--	--------------	---	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4	5
Аудиторная работа, в том числе	<b>2,39</b>	<b>86</b>	<b>44</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)	0,5	18	10	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,89	68	34	34
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	<b>1,61</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
Промежуточная аттестация				
<i>Экзамен</i>	<b>1</b>	<b>36</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1	<b>Методы исследования больного.</b>
2.	ОПК-1	<b>Методы исследования больного. Обследование при заболеваниях органов дыхания. Обследование при заболеваниях органов кровообращения. Обследование при заболеваниях органов пищеварения. Обследование при</b>

		<b>заболеваниях почек и мочевыводящих путей.</b> (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы)
3.	ОПК-4	<b>Методы исследования больного. Обследование при заболеваниях органов дыхания. Обследование при заболеваниях органов кровообращения. Обследование при заболеваниях органов пищеварения. Обследование при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.</b> (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы)
4.	ОПК-5	<b>Методы исследования больного. Обследование при заболеваниях органов дыхания. Обследование при заболеваниях органов кровообращения. Обследование при заболеваниях органов пищеварения. Обследование при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.</b> (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы)
5.	ОПК-10	<b>Методы исследования больного. Обследование при заболеваниях органов дыхания. Обследование при заболеваниях органов кровообращения. Обследование при заболеваниях органов пищеварения. Обследование при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.</b> (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы)